

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокиязлинская основная общеобразовательная школа
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан»

“Рассмотрено”
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла:
АБ / З.Г. Абрарова /
Протокол № _____
“21” августа 2022 г.

“Согласовано”
Зам. директора по УВР:
Зайдуллина / Ф.М. Зайдуллина /
“21” августа 2022 г.

“Утверждаю”
Директор: И.Д. Залалтдинов
Приказ № 33
“31” августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету русский язык
в 8 классе
учителя
Абраровой Зульфии Габдрахмановны.

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического
совета школы протокол №1
от “27” августа 2022 года

2022-2023 учебный год

1. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения русского (родного) языка:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

• **Метапредметные результаты** освоения русского (родного) языка:

- владение всеми видами речевой деятельности:
- аудирование и чтение:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты освоения русского (родного) языка:

- 1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-

смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание данной программы направлено на достижение указанных результатов обучения.

2. Содержание учебного предмета "Русский язык 8 класс"

Русский язык в кругу славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка (1 ч)

Речь (21 ч)

Углубление знаний: текст, типы речи.

Способы и средства связи предложений.

Стили речи. Разговорный язык, его жанры. Научный стиль, его жанры: аннотация, рецензия, отзыв.

Основные жанры официально-делового стиля: расписка, доверенность, заявление, резюме. Их особенности.

Публицистический стиль, его жанры: заметка, репортаж, очерк.

Повторение изученного в 5 –7 классах (6 ч)

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение (7 ч)

Синтаксис как раздел грамматики (1 ч)

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

Словосочетание (3 ч)

Основные признаки словосочетания. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение (3 ч)

Предложение как минимальное речевое высказывание.

Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Логическое ударение.

Виды предложений по цели высказывания: невопросительные (повествовательные, побудительные) и вопросительные. Их интонационные и смысловые особенности.

Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные. Их интонационные и смысловые особенности.

Предложения утвердительные и отрицательные, их смысловые и структурные различия.

Двусоставное предложение (16 ч)

Главные члены предложения (7 ч)

Предложения простые и сложные, их структурные и смысловые различия. Простое двусоставное предложение. Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Морфологические способы выражения подлежащего. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное сказуемое, способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения, их виды и способы выражения (7 ч)

Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное; приложение как разновидность определения), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство (времени, места, образа действия, цели, причины, меры, условия). Способы выражения второстепенных членов предложения.

Прямой и обратный порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль.

Предложения распространенные и нераспространенные, полные и неполные (2 ч)

Односоставное предложение (8 ч)

Односоставные предложения, их виды, структурные и смысловые особенности

Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, обобщенно-личные, назывные. Их структурные и смысловые особенности.

Предложения осложненной структуры (38 ч)

Предложения с однородными членами, их интонационные и пунктуационные особенности (13 ч)

Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Стилистические возможности предложений с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Предложения с обособленными членами, их смысловые, интонационные и пунктуационные особенности (18 ч)

Обособленное определение и приложение. Причастный оборот как разновидность распространенного согласованного определения.

Обособленные обстоятельства. Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств, особенности их употребления.

Обособленные дополнения.

Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены, их смысловые и интонационные особенности.

Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями (7 ч)

Вводные конструкции

Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника.

Группы вводных конструкций по значению. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста.

Обращение

Обращение (однословное и неоднословное), его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением.

Повторение изученного (7 ч)

Характеристика основного содержания курса

Основные содержательные линии предмета «русский язык» обеспечивают формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

- Речевое общение. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая. Сферы и ситуации речевого общения. Функциональные разновидности языка¹ Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.
- Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор), научного (отзыв, реферат, выступление, доклад, статья, рецензия), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк), официально-делового (расписка, доверенность, заявление, резюме) стилей.
- культура речи. критерии культуры речи.
- текст как продукт речевой деятельности. функционально-смысловые типы текста. повествование, описание, рассуждение; их признаки. структура текста.
- основные виды информационной переработки текста: план, конспект, аннотация.

- анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли; основной и дополнительной, явной и скрытой информации; структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной функциональной разновидности языка.
- овладение основными видами речевой деятельности: аудированием (слушанием), чтением, говорением, письмом.
- адекватное восприятие устной и письменной речи в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения.
- овладение различными видами чтения (ознакомительным, изучающим, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы интернета.
- создание устных монологических и диалогических высказываний на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями, сферой и ситуацией общения.
- изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). написание сочинений; создание текстов разных стилей и жанров: тезисов, конспекта, отзыва, рецензии, аннотации; письма; расписки, доверенности, заявления.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

- Наука о русском языке и ее основные разделы. краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.
- общие сведения о языке роль языка в жизни человека и общества.
- русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык российской федерации и язык межнационального общения.
- русский язык - язык русской художественной литературы. понятие о русском литературном языке и его нормах.
- русский язык как развивающееся явление. лексические и фразеологические новации последних лет.
- основные лингвистические словари. извлечение необходимой информации из словарей.
- система языка фонетика. орфоэпия
- основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация.
- система гласных и согласных звуков. изменение звуков в речевом потоке. соотношение звука и буквы. фонетическая транскрипция.
- Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.
- Связь фонетики с графикой и орфографией.
- основные выразительные средства фонетики.
- нормы произношения слов и интонирования предложений. оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.
- применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

- морфемика (состав слова) и словообразование
- морфема - минимальная значимая единица языка. виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. основа слова. чередование звуков в морфемах.
- основные способы образования слов.
- основные выразительные средства словообразования.
- применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.
- лексика и фразеология слово - основная единица языка.
- лексическое значение слова. однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.
- синонимы. антонимы. омонимы. стилистически окрашенная лексика русского языка.
- исконно русские и заимствованные слова. лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.
- фразеологизмы; их значение и употребление.
- понятие об этимологии как науке о происхождении слов и фразеологизмов.
- основные лексические нормы современного русского литературного языка.
- Основные выразительные средства лексики и фразеологии.
- Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.
- **МОРФОЛОГИЯ** Система частей речи в русском языке. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Основные морфологические нормы русского литературного языка.
- Основные выразительные средства морфологии.
- Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.
- Синтаксис
- Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.
- Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.
- Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.
- Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные.
- Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.
- Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные.

- Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.
- Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции.
- Предложения сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.
- Сложные предложения с различными видами связи. Способы передачи чужой речи.
- Текст. Смысловые части и основные средства связи между ними.
- Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.
- Основные выразительные средства синтаксиса.
- Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.
- Правописание: орфография и пунктуация
- Орфография Правописание гласных и согласных в составе морфем.
- Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания.
- Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм. Пунктуация
- Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания.
- Знаки препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.
- Сочетание знаков препинания.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

- Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России.
- Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.
- Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.).
- Русский речевой этикет. Культура межнационального общения.

3. Календарно-тематическое планирование.

8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту

1	Русский язык в кругу славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка	1	01.09.	01.09.
2	Текст и его признаки. Типы речи.	1	03.09.	03.09.
3	Практикум. Типы речи.	1	06.09.	
4	Стили речи.	1	08.09.	08.09.
5	Входная диагностика.	1	07.09.	07.09.
6	Разговорный язык.	1	10.09.	10.09.
7	Научный стиль речи.	1	13.09.	13.09.
8	Жанры научного стиля речи.	1	14.09.	14.09.
9	Рр. Рецензия.	1	15.09.	15.09.
10	Официально-деловой стиль речи.	1	17.09.	17.09.
11	Жанры официально-делового стиля речи (деловое письмо, телеграмма)	1	20.09.	20.09.
12	Жанры официально-делового стиля речи (расписка, доверенность, инструкция).	1	21.09.	21.09.
13	Рр-2. Резюме.	1	22.09.	22.09.
14	Жанры официально-делового стиля (анкета, характеристика).	1	24.09.	24.09.
15	Публицистический стиль речи.	1	27.09.	27.09.
16	Жанры публицистического стиля речи (заметка, репортаж).	1	28.09.	28.09.
17	Жанры публицистического стиля речи (очерк, виды очерков).	1	29.09.	29.09.
18	Жанры публицистического стиля речи (отзыв).	1	01.10.	01.10.
19	Жанры публицистического стиля речи (рецензия)	1	04.10..	
20	Практикум. Проверяем себя.		05.10.	
21	Рр-3. Контрольное сочинение.	1	06.10.	
22	Повторение. (на основе изученного в 5-7 классах)	1	08.10.	
23	Повторение изученного. Фонетика.	1	11.10.	

23	Повторение изученного. Морфемика и словообразование.	1	12.10.	
24	Повторение изученного. Лексика и фразеология.	1	13.10.	
25	Повторение изученного. Морфология	1	15.10.	
26	Повторение изученного. Строение текста.	1	16.10.	
27	Повторение изученного. Стили речи.	1	18.10.	
28	Комплексная контрольная работа №1.	1	19.10.	
29	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1	20.10.	
30	Виды словосочетаний.	1	22.10.	
31	Сочинение по картине И. Левитана «Осень. Охотник».	1	25.10.	
32	Виды связи слов в словосочетании. (согласование и управление).	1	26.10.	
33	Виды связи слов в словосочетании. (примыкание).	1	27.10.	
34	Предложение.	1	08.11	
35	Грамматическая основа предложения.	1	09.11.	
36	Интонация	1	10.11.	
37	Логическое ударение.	1	12.11.	
39	Виды предложений по цели высказывания.	1	15.11.	
40	Виды предложений по эмоциональной окраске.	1	16.11.	
41	Предложения утвердительные и отрицательные.	1	17.11.	
42	Рр Сочинение-рассуждение по одной из русской пословиц.		19.11.	
43	Практикум. Проверяем себя.	1	22.11.	
44	Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	23.11	
45	Подлежащее и способы его выражения.	1	24.11.	
46	Сказуемое.	1	26.11.	
47	Виды сказуемого.	1	29.11.	
48	Простое глагольное сказуемое.	1	30.11.	
49	Простое глагольное сказуемое.	1	01.12	
50	Составное глагольное сказуемое.	1	02.12.	
51	Составное глагольное сказуемое.	1	03.12.	

52	Составное именное сказуемое.	1	06.12.	
53	Составное именное сказуемое.	1	07.12.	
54	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	08.12.	
55	Закрепление темы «Сказуемое».	1	10.12.	
56	Рр-4. Контрольное изложение №1.	1	13.12.	
57	Анализ контрольного изложения.	1	14.12.	
58	Второстепенные члены предложения. Что такое второстепенные члены предложения.	1	15.12.	
59	Определение.	1	20.12.	
60	Виды определений.	1	21.12.	
61	Приложение.	1	22.12.	
62	Приложение как разновидность определения.	1	24.12.	
63	Дополнение.	1	27.12.	27.12
64	Виды дополнений.	1	10.01.	
65	Инфинитив-дополнение.	1	11.01.	
66	Обстоятельство.	1	12.01.	
67	Разряды обстоятельств.	1	14.01.	
68	Порядок слов в предложении.	1	17.01.	
69	Практикум. Проверяем себя.	1	18.01.	
70	Комплексная контрольная работа №2 «Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.»	1	19.01.	
71	Рр. Сжатое изложение. Приемы сжатия.	1	21.01.	
72	Рр. Сжатое изложение.	1	24.01.	
73	Односоставное предложение.	1	25.01.	
74	Виды односоставных предложений.	1	26.01.	
75	Рр. Сочинение-описание по картине М. Сатарова «Мороз».	1	28.01.	
76	Определённо-личные предложения.	1	29.01.	
77	Неопределённо-личные предложения.	1	31.01.	
78	Обобщенно-личные предложения.	1	01..02.	
79	Безличные предложения.	1	02.02.	
80	Рр. Подробное изложение по тексту «Дедушка» (упражнения 43)	1	04.02.	

81	Назывные предложения.	1	07.02.	
82	Неполное предложение.	1	08.02.	
83	Практикум. Проверяем себя.	1	09.02.	
84	Осложнённое предложение. Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами.	1	11.02.	
85	Однородные дополнения.	1	14.02.	
86	Неоднородные дополнения.	1	15.02.	
87	Однородные определения.	1	16.02.	
88	Неоднородные определения.	1	18.02.	
89	Рр. Сочинение-описание по картине С.Брусилова «Сирень на веранде».	1	21.02.	
90	Ряды однородных членов.	1	22.02.	
91	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	23.02.	
92	Рр Сочинение –рассуждение по тексту упражнения 80 «О правах человека».	1	25.02.	
93	Обобщающее слово при однородных членах предложения.	1	28.02.	
94	Обобщающее слово при однородных членах предложения.	1	01.03.	
95	Практикум. Проверяем себя.	1	02.03.	
96	Рр Изложение с элементами сочинения о городе –памятнике Суздале.(с.79-80).	1	04.03.	
97	Обобщающее слово при однородных членах предложения.	1	07.03.	
98	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	08.03.	
99	Комплексная контрольная работа №3	1	09.03.	
100	Анализ результатов выполнения комплексной контрольной работы.	1	11.03.	
101	Обособленные члены предложения.	1	14.03.	
102	Предложения с обособленными членами.	1	15.03.	
103	Обособленные определения. Обособление согласованных определений.	1	16.03.	
104	Обособление несогласованных определений.	1	18.03.	
105	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами.	1	21.03.	

106	Рр.- Контрольное сочинение №2	1	22.03	
107	Анализ результатов выполнения контрольного сочинения.	1	23.03.	23.03.
108	Обособленные приложения.	1	04.04.	
109	.Особенности обособления приложений.	1	05.04.	
110	Практическое занятие.	1	06.04.	
111	Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения».	1	08.04.	
112	Анализ результатов выполнения контрольной работы.	1	11.04.	
113	Обособленные обстоятельства.		12.04.	
114	Обособленные обстоятельства (продолжение)		13.04.	
115	Обособленные обстоятельства, выраженные именами существительными в косвенных падежах с производными предлогами.		15.04.	
116	Обособленные обстоятельства с предлогами несмотря на, невзирая на.		18.04.	
117	Практическая работа по теме « Обособленные обстоятельства».		19.04.	
118	Обособленные дополнения.		20.04.	
119	Практическая работа по теме «Обособленные дополнения».		22.04.	
120	Уточняющие члены предложения. Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания.		25.04.	
121	Практикум. Проверяем себя.		26.04	
122	Тренировочный диктант с грамматическим заданием. «Предложения с обособленными членами предложения».		27.04.	
123	Вводные слова и конструкции, знаки препинания при них.		29.04	
124	Вводные слова и конструкции, знаки препинания при них. Практикум.		02.05.	
125	Вводные слова и вводные предложения. Предложения с междометиями.		03.05.	
126	Вводные слова и вводные предложения . Предложения с междометиями .Практикум.		04.05.	
127	Рр- Контрольное изложение.		06.05.	
128	Обращение и знаки препинания при нем.		10.05.	
129	Обращение и знаки препинания при нем (продолжение).		11.05.	
130	Вставные конструкции.		13.05.	

131	Вставные конструкции (закрепление темы).		16.05.	
132	Закрепление темы «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями».		17.05.	
133	Контрольная работа №5. «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями, вводными конструкциями».		18.05.	
134	Работа над ошибками диктанта.		20.05.	
135	Практикум. Синтаксический разбор простого предложения.		23.05.	
136	Практикум. Проверяем себя.		24.05.	
137-140	Повторение изученного в 8 классе.		27.05. 30.05 31.05.	

За год по плану **140 часов**, из них
уроков **развития речи – 21 час**,
(контрольных изложений – 2, контрольных сочинений – 2),
контрольных диктантов – 5, из них итоговых – 2.

